

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 30.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2018 № 112
заведующий _____ Г.В. Иванова



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Труссе Татьяны Николаевны**

**Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 5-6 лет с ОВЗ (с фонетико -фонематическими нарушениями
речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития)**

группа № 3

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 год

Рабочая программа

инструктора по физической культуре

Труссе Татьяны Николаевны

Группа: компенсирующей направленности

**для обучающихся 5-6 лет с ОВЗ (с фонетико -фонематическими нарушениями речи,
тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития)**

группа № 3

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель:	-реализация содержания образовательной программы
-------	--

	<p>дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушением речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) в ГБДОУ №131, образовательной области «Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; -овладение подвижными играми с правилами; -становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере; -становление ценностей здорового образа жизни; -формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развивать двигательную память и зрительное внимание выполняя двигательные цепочки из 3-5 элементов; -развивать у обучающихся соответствующие их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию; -формировать у обучающихся навык владения телом в пространстве; -развивать одновременность и согласованность движений; -способствовать развитию выполнения разноименных и разнонаправленных движений; -формировать умение обучающихся самостоятельно перестраиваться в звенья; -способствовать проявлению двигательного творчества; -формировать у обучающихся умение сохранять заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы, бега, быть направляющим колонны, соизмерять свои движения с движениями партнера при беге парами; -формировать навыки правильного выполнения физических упражнений; -формировать умения правильно прыгать: энергично отталкиваться и мягко приземляться на переднюю часть стопы с сохранением равновесия; -формировать умения правильно применять исходное положение при метании малого мяча; -формировать у детей умения ловить мяч (расстояние 3 м), отбивать мяч от пола не менее 6-7 раз подряд; -формировать умения ползать различными способами; -формировать у детей умения лазать по гимнастической стенке, перелезая с пролёта на пролёт вправо и влево;
<p>Принципы и подходы</p>	<p>-обеспечение охраны жизни, физического и психического</p>

к формированию рабочей программы	здоровья обучающихся; -организация системы физкультурно - оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся; -обеспечение личностно - ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	3 речевая группа (5-6 лет) Списочный состав группы 19 обучающихся из них 7 девочек и 12 мальчиков. I группа здоровья — 1 обучающийся, II – 18 человек. Обучающиеся группы проявляют интерес к физической культуре и спорту, активно принимают участие в подвижных играх, в метании, лазании, прыжках. Обучающиеся способны заниматься в одном темпе, на протяжении всего занятия у них сохраняется интерес к двигательной деятельности.
Основания разработки Рабочей программы (документы и программно - методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года №273-ФЗ); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155); - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическим нарушением речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»
Срок реализации рабочей программы	2018-2019 учебный год (сентябрь 2018-июнь 2019 года)
Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (образовательная область «Физическое	-выполняет основные виды движений и упражнения по словесной команде инструктора или воспитателя; -выполняет согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные; -знает исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, выполняет чётко, ритмично, в заданном темпе;

развитие»)	<ul style="list-style-type: none"> - бегает, преодолевая препятствия, оббегает кепли, пролезает в обруч; - подбрасывает и ловит мяч двумя руками; - выполняет двигательные цепочки из 3-5 элементов; - выполняет ходьбу и бег в заданном темпе; - лазает по гимнастической стенке, выполняет переход на гимнастической лестнице с пролёта на пролёт вправо и влево; - соблюдает правила подвижных игр и эстафет; - строится в колонну, в круг, шеренгу, выполняет повороты на месте; - ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны; - развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.
------------	--

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися.

Месяц	Образовательная область	Темы направления деятельности	Основные задачи работы с обучающимися	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
09.2017г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Закрепить знания обучающихся о правилах поведения, правилах безопасности на занятии в спортивном зале.</p> <p>Продолжать способствовать развитию интереса к подвижным играм, желанию дополнять знакомые игры новым содержанием.</p> <p>Развивать речевую активность обучающихся.</p> <p>Совершенствовать сохранению равновесия при</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Спортивное развлечение: «Давайте поиграем»</p> <p>Игровое задание: «Назови соседа справа - слева»</p> <p>Игровое задание: «Вспомним наши игры»</p>

			<p>ходьбе по ограниченной поверхности (гимнастическая скамейка 30 см) с мешочком на голове, перешагивая кубики, правым и левым боком приставным шагом.</p> <p>Продолжать развивать ловкость, пролезать в группировке через воротики, обручи правым и левым боком.</p> <p>Продолжать обучение перебрасывать мяч в парах от груди, из-за головы.</p>	
10.2017г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Игрушки» Материалы, из которых они сделаны. «Овощи, огород» «Фрукты, ягоды, сад», «Дары леса, грибы, заготовки» «Осень, признаки осени»</i></p>	<p>Развивать у обучающихся стремление к самостоятельности.</p> <p>Участие обучающихся в уборке спортивного инвентаря.</p> <p>Совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке правым и левым боком, перешагивая через предметы, сохраняя равновесие и правильную осанку.</p> <p>Совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках из обруча в обруч.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.</p> <p>Подлезать под воротики прямо и</p>	<p>Игровое задание: «Кто больше назовет фруктов и овощей»</p> <p>Физкультурный досуг: «Осень в гости к нам пришла»</p>

		Двигательная	бок в группировке не касаясь руками пола.	
11.2017г	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры, соблюдать правила в играх.	Физкультурный досуг: «Верные друзья»
	Речевое развитие.	Игровая <i>«Сила русская, богатырская в единстве народном»</i> <i>«Дикие животные, подготовка к зиме»</i> <i>«Животные севера»</i> <i>«Домашние животные и птицы»</i>	Продолжать расширять словарный запас, развивать диалогическую форму речи. Совершенствовать умение отбивать мяч от пола. Ползать по гимнастической скамейке на животе. В парах перебрасывать мяч снизу, от груди. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед.	
	Физическое развитие	Двигательная		
12.2017г	Социально-коммуникативное.	Коммуникативная	Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре, используя различные средства коммуникации.	
	Речевое развитие	Игровая <i>«Зима. Признаки зимы»</i> <i>«Одежда, головные уборы»</i> <i>«Обувь»</i> <i>«Новый год,</i>	Продолжать развивать у детей самостоятельность. Закреплять у обучающихся	

	Физическое развитие	<i>Новогодний праздник»</i>	<p>умение ползать по скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>Перепрыгивать через 5-6 шнуров последовательно лежащих на полу.</p> <p>Развивать умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке, сбивая кеглю.</p>	Физкультурный праздник: «Праздник мячей»
01.2018г	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Рождество, зимние забавы»</i></p> <p><i>«Зимующие птицы»</i></p> <p><i>«Хлеб всему голова, продукты питания»</i></p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Во время игр закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p> <p>В ходе игр развивать воображение у обучающихся.</p> <p>Стимулировать речевую активность.</p> <p>Отбивание мяча от пола поочередно правой и левой рукой.</p> <p>Закрепить умение перебрасывания мяча в парах от груди.</p> <p>Ходить и бегать по узкой доске, лежащей на полу.</p> <p>Совершенствовать пролезание в обруч (воротики) прямо и боком, не касаясь руками пола.</p>	<p>Игровое упражнение: «Перебрось и поймай»</p> <p>Физкультурный досуг: «Зимние забавы»</p>
02.2018	Социально-	Коммуникативная	Побуждать	

г.	коммуникативное	Игровая	<p>обучающихся к использованию в реальных ситуациях и играх основные знания правил дорожного движения.</p> <p>Стимулировать интерес обучающихся к играм.</p> <p>Владеть знаниями о здоровом образе жизни.</p> <p>Продолжать развивать у обучающихся координационные способности путем прохождения по наклонной гимнастической скамейке.</p> <p>Отбивание мяча от пола двумя ногами с продвижением вперед.</p> <p>Прыжки в длину с места (особое внимание обращать к правильному приземлению).</p> <p>Лазание по гимнастической стенке разноименным способом.</p> <p>Перелезть через гимнастическую скамейку.</p>	<p>Игровое задание: «Светофор»</p> <p>Физкультурный досуг: «Аты-баты, мы солдаты!»</p>
03.2018г	Речевое развитие. Физическое развитие	<p>«Мебель»</p> <p>«Посуда, бытовая техника»</p> <p>«Наземный транспорт, правила дорожного движения»</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>Двигательная</p>	<p>Прививать обучающимся желание помогать инструктору убирать спортивное оборудование, спортивный инвентарь.</p>	<p>Физкультурный досуг: «Весенние старты»</p>
	Социально-коммуникативное	Коммуникативная		
		Игровая		

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>«Весна, мамин день, профессии»</i></p> <p><i>«Воздушный и водный транспорт»</i></p> <p><i>«Животные жарких стран, зоопарк»</i></p> <p><i>«Вода и её обитатели»</i></p> <p><i>«Перелетные птицы»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Поощрять самостоятельность в выборе водящего.</p> <p>Продолжать стимулировать речевую активность обучающихся, формировать умения выразить собственные впечатления в речи.</p> <p>Закрепить навык правильно спрыгивать с возвышения (гимнастической скамейки), приземляясь на переднюю часть стопы и согнутые ноги.</p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку и спуск по ней.</p> <p>Совершенствовать умение отбивать мяч от пола с продвижением вперед, «змейкой».</p> <p>Бросание мяча в парах через сетку.</p>	
04.2018	Социально-Коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Космос,</i></p>	<p>Продолжать совершенствовать взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре.</p> <p>Самостоятельно выбирать водящего.</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила</p>	Игровое упражнение: «Быстрые ракеты»

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>космическая техника»</i></p> <p><i>«Растительный и животный мир весной»</i></p> <p><i>«Скоро в школу»</i></p> <p><i>«Насекомые»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>в играх.</p> <p>Продолжать расширять словарный запас у обучающихся.</p> <p>Продолжать развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Закреплять умение правильно спрыгивать со скамейки в обруч.</p> <p>Совершенствовать умение метать малый мяч в вертикальную цель, горизонтальную цель.</p> <p>Развивать координационные способности с помощью прыжков через обруч, через скакалку.</p> <p>Совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч, делая два хлопка.</p>	<p>Физкультурный досуг: «Космическое путешествие»</p>
05.2018г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Наша Родина — Россия. День Победы»</i></p>	<p>Стимулировать обучающихся к самостоятельности.</p> <p>Во время подвижных игр продолжать закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p>	<p>Мониторинг</p>

	Физическое развитие	<p>«Семья, труд родителей»</p> <p>«Цветущий май, цветы»</p> <p>«Мой город Санкт-Петербург, стройка»</p> <p>Двигательная</p>	<p>Продолжать стимулировать речевую активность обучающихся.</p> <p>Развивать творчество, самостоятельность в выполнении и показе ОРУ.</p> <p>Закреплять умения анализировать свои движения.</p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Закреплять умения ведения мяча с забрасыванием в кольцо (цилиндр).</p> <p>Совершенствовать умения ползания на животе по гимнастической скамейке, ползание «По-медвежьи» (высокие четвереньки)</p>	Физкультурный праздник: «Ярмарка игр»
--	---------------------	---	---	---------------------------------------

2.2 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения обучающимися.

Объект педагогической диагностики	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Продолжительность диагностики	Сроки проведения диагностики
Индивидуальные	Наблюдение	2 раза в год	1- 3 недели сентября	Сентябрь-май

достижения обучающихся в образовательной области: «Физическое развитие»			2-3 неделя мая	
--	--	--	----------------	--

2.3 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Месяц	Тема	Группа	Форма работы	Дополнительная информация
09.2017 г	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Старшая	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
10.2017 г	«Осень в гости к нам пришла»	Старшая	Приглашение родителей в качестве зрителей	Возможность у родителей посмотреть на своих детей в двигательной деятельности
11.2017 г	Формирование правильной осанки как залог здоровья	Старшая	Консультация для родителей	
12.2017 г	Играйте вместе с детьми	Старшая	Рекомендации родителям, в какие игры играть на свежем воздухе	Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми
01.2018 г	Как правильно подбирать лыжи	Старшая	Советы родителям на информационном стенде	Приобщение к здоровому образу жизни
02.2018 г		Старшая	Оформление информационного стенда	Приобщение к спорту и здоровому образу жизни
03.2018 г	Играем с мячом	Старшая		Проявление детей в двигательной активности

04.2018 г	«Космическое путешествие»	Старшая	Приглашение родителей в качестве гостей	Возможность у родителей (законных представителей) посмотреть на своих детей в двигательной деятельности
05.2018 г	Ярмарка игр	Старшая		Проявление детей в двигательной активности

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с обучающимися	Самостоятельная деятельность обучающегося	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития обучающегося
<p>Занятия по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники- 2 раза в год:</p> <p>«Праздник мячей»</p> <p>«Ярмарка игр»</p> <p>Физкультурные досуги -7</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке группы (кегельбан, серсо, прыжки через препятствия, сенсорная дорожка, дартс и т.д)</p> <p>Подвижные игры на утренней и вечерней прогулке;</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Здоровьесберегающая: -пальчиковая гимнастика; -дыхательная гимнастика; -гимнастика для глаз; -самомассаж; -релаксация;</p>	<p>Формирование умений произвольно управлять телом,</p> <p>Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек;</p>

		-занятия из серии «Я знаю свое тело»; -упражнения на тренажерах	
--	--	--	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (занятия по физическому развитию)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю.
Обучающиеся 5-6 лет	25 минут	3

3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно - пространственной среды
Физическое развитие	Обновление спортивного нестандартного оборудования. Оформление спортивного стенда . Приобретение теннисных мячей. Изготовление атрибутов к досугам и праздникам. Заменить иллюстрации на стенде зимние виды спорта и добавить рекомендации к подбору лыж. Заменить иллюстрации на стенде на летние виды спорта

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г

	<p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2000год.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 4-5 лет. Е.Н. Вареник Москва 2006год.</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в средней группе. С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (средняя группа) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. Е.М. Мастюкова Москва 2003год.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.</p>
Педагогический мониторинг	<p>1. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста. Н.А. Петренкина СПб 2011года.</p>